

Základní škola Sadská
Karolíny Světlé 386
289 12 Sadská

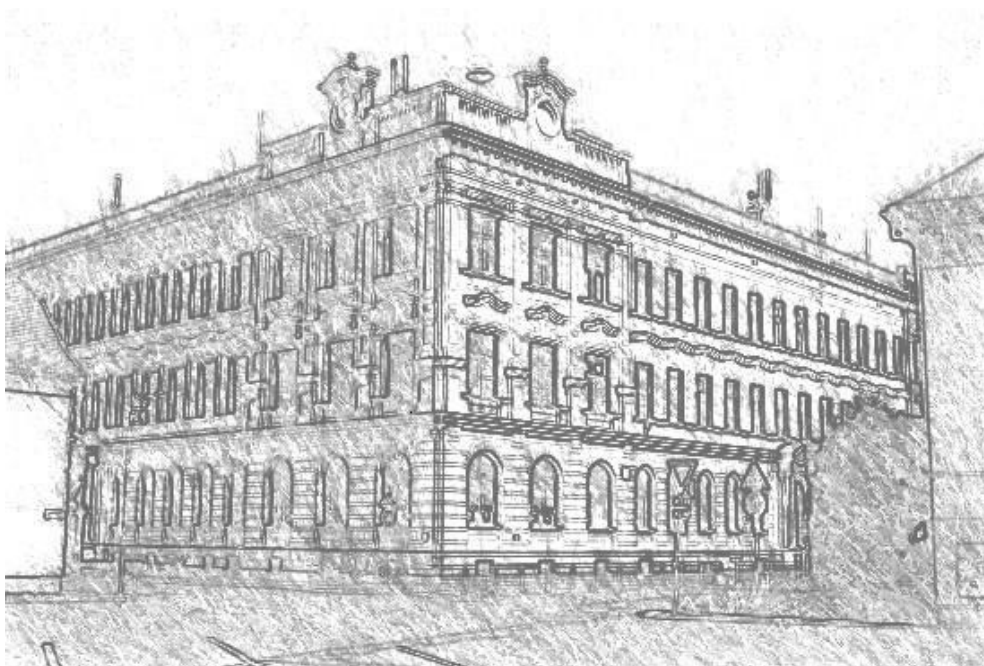


325 594 241, 325 594 686

<http://www.zs-sadska.cz>

info@zs-sadska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2025/26

	Obsah	
1	Základní údaje o škole, Školská rada, KPŠ	3 - 6
2	Vzdělávací programy	6
3	Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	7
4	Výsledky vzdělávání (statistika) <i>vzdělávání žáků s individuálními potřebami</i>	8
5	Organizační a personální zabezpečení školního roku	9 - 11
6	Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy <i>školní řád, klasifikační řád</i> <i>informační systém</i> <i>spolupráce s PPP</i> <i>prevence sociálně - patologických jevů</i> <i>vzdělávání učitelů</i>	11 - 24
7	Průběh a výsledky vzdělávání <i>materiální podpora výuky</i> <i>vyučovací formy a metody</i> <i>motivace žáků</i> <i>hodnocení žáků</i> <i>kariérové poradenství</i> <i>hodnocení ČŠI</i>	25 - 29
8	Prezentace školy	30 - 44
8.1	<i>akce školy</i>	
8.2	<i>enviromentální výchova</i>	
8.3	<i>prezentace na veřejnosti, ŠD</i>	
9	Mimoškolní aktivity	44 - 47
9.1	<i>účast žáků ve vědomostních soutěžích</i>	
9.2	<i>klub mladého diváka</i>	
10	Hospodaření školy	48

Seznam příloh
Foto z akcí školy
Přehledy prospěchu
Z tisku

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Sadská</i>
adresa školy	<i>Karolíny Světlé 386, Sadská</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>61632350</i>
IZO	<i>045 832188</i>
identifikátor školy	<i>600 050 734</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Blanka Žánová zástupce ředitele: Mgr. Aleš Čech, Mgr. David Barták</i>
kontakt	<i>tel.: 325 594 241 e-mail: info@zs-sadska.cz www:zs-sadska.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Sadská</i>
adresa zřizovatele	<i>Palackého nám.1, Sadská</i>
kontakt	<i>tel.: 325 594 261 e-mail: www.mesto-sadska.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	530
Školní družina	150
Školní jídelna ZŠ	600
Školní klub	200

1.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	13	251	19,3
2. stupeň ZŠ	11	208	18,9
Školní družina	5	134	26,8
Školní klub	1	91	x
Školní jídelna ZŠ	1	445	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Kmenové učebny pro 1. stupeň, herny nejsou zřízeny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Pracovna chemie a fyziky, přírodopisu, jazyků, zeměpisu, dějepisu, 2 učebny českého jazyka, výtvarné výchovy, 2 učebny matematiky, tělocvična, aula, knihovna, učebna IT Vzhledem k počtu žáků musely být na odborné používány i další učebny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Používá se venkovní hřiště, které je určeno především pro výuku tělesné výchovy, odpolední činnost ŠD i pro veřejnost. Zahrada je využívána pro výukové i odpočinkové účely. Byla vybavena sezením pro venkovní výuku nebo odpočinek družiny. Zahrada fungovala i jako prostor pro výuku pěstitelských činností.
Sportovní zařízení	Škola využívá tělocvičnu i s odpovídajícím zázemím. Při vhodném počasí je využíváno venkovní hřiště. Na dvoře bylo vybudováno workoutové hřiště pro žáky 2. stupně. Od 1.9.2021 může škola využívat nový atletický areál, který výrazně zvýšil kvalitu výuky Tv.
Dílny a pozemky	Výuka dílen probíhá ve specializované učebně, prakticky na pozemcích v areálu a okolí školy. Dílny byly vybaveny před 5 lety novým nábytkem a náradím. Využívána je u učebna Kutila, kuchyňka a Keramika.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je již vybavování nastavitelným nábytkem ukončeno. V současné době se postupně obnovuje vybavení skříněmi a IT tabulemi.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Učební pomůcky jsou ve škole v dostatečné míře, každý rok se dokupují dle požadavků učitelů další. Hračky ve ŠD jsou také postupně obnovovány. Jsou dokupovány i pomůcky dle doporučení PPP pro žáky s VPU (zodp.VP).
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice na všechny předměty poskytuje žákům škola. Bohužel ONIV je součástí rozpočtu zřizovatele, čímž došlo k jejich snížení. Navíc byla zastavena finanční podpora povinného plavání a tím se částka na učebnice také výrazně snižuje. Díky blížící se změně ŠVP a tedy i jiným potřebám, jsme obnovu učebnic na čas zastavili.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je k dispozici Infocentrum, vybavené 4 počítači, které slouží k dalšímu samostatnému vyhledávání informací žáky. Dále je využívána učebna informatiky, kde je v současné době 26 počítačů a každý žák má k dispozici svůj PC. V každé učebně je instalován počítač pro učitele, aby bylo možné využívat elektronickou třídní knihu. Ve škole je v současné době 25 interaktivních tabulí. Je využíváno celkem 136 počítačů a 220 tabletů. V každé učebně je instalovaný dataprojektor. Na 1.stupeň jsme dokoupili sady tabletů pro skupinovou práci. Výhodou je, že jsou umístěny v nabíjecím boxu. Vybavení pro 1.stupeň je dokončeno, každá třída dostala svoji sadu tabletů. Byly dokoupeny i tablety na 2.stupeň. Dále byly dokoupeny dalších 8 nejmodernějších tabulí s displejem, které lze propojit s tablety. Začali jsme také používat moderní hlasovací zařízení, dokoupeno celkem 5 sad.
Investiční rozvoj	Bylo dokončeno kompletní odvlhčení budovy a rekonstrukce sociálního zařízení po havárii vody na staré budově. V přípravě je další přístavba budovy, která by měla zajistit odpovídající zázemí pro tělesnou výchovu a žáky s SVP..

1.6 Údaje o školské radě (ŠR)	
Datum zřízení	2005, nově zvolená rada pracuje od roku 2024.
Počet členů školské rady	6 – Jana Kvízová, Renata Kuttichová (rodiče), Jiří Křišal, Kateřina Dvořáková (zřizovatel), David Barták, Naděžda Prejzová (škola)
Kontakt	602 204 345, předsedkyně ŠR Jana Kvízová (zástupce rodičů)

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace, název	2007, Klub přátel školy
Zaměření	Podpora činnosti školy
Kontakt	Helena Klokočníková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		Č.j. 62480/2007/KUSK	1. -9.ročník

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV – škola pro život a budoucnost viz Rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání - čj. ZS SA/641/2022-digitalizace	Všechny ročníky

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

3.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd pro šk. rok 2026/27</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro zápis 2026/27</i>
3	57	7

3.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 8. a 9. ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>střední odborné školy a střední odborná učiliště s maturitou</i>	<i>střední odborné školy a střední odborná učiliště učební obory</i>	<i>nepodali přihlášku</i>	<i>celkem</i>
7	36	13	1*	57

v 1. kole přijímacího řízení na střední školy (ve 2. kole podal a nepřijal, třetí kolo přijímacího řízení)

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
13	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
57	1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****Přehled o prospěchu****Celkový přehled**

	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	313	138	7	1
<i>2. pololetí</i>	289	150	4	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. pololetí</i>	459	8	3	14	3	2	2	2
<i>2. pololetí</i>	443	22	55	21	2	1	5	0

4.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	26903	58,612	38	0,083
<i>2. pololetí</i>	29946	67,598	8	0,018

4.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	12
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení (souběžné postižení více vadami)	3
S vývojovými poruchami chování	4
S vývojovými poruchami učení	16
Z toho žáci s VPU – individuální plán (žáci s IVP)	3

5. ORGANIZAČNÍ A PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/26

5.1. Charakteristika školy

1. Žáci

a) Počet žáků: 463

Poznámka k počtům žáků: Školní rok byl zahájen s 472 žáky. V průběhu roku se počet žáků měnil zejména v souvislosti se stěhováním rodin a přestupy žáků. Údaje v jednotlivých tabulkách proto zachycují stav k různým rozhodným obdobím: 459 žáků v 1. pololetí a 443 žáků ve 2. pololetí.

b) Počet tříd: I.st. - 13
II.st. - 11

c) Počet oddělení ŠD: 5

2. Zaměstnanci školy

a) Pedagogičtí pracovníci: 49

b) Provozní zaměstnanci: 21

5.2. Funkce ve škole

ředitel školy: Mgr. Blanka Žánová

zástupce ředitele školy: Mgr. Aleš Čech, Mgr. David Barták

Koordinátoři

	koordinátor
ŠVP	Bc. Naděžda Prejzová, Mgr. David Barták, Mgr. Radka Bláhová, Mgr. Iva Budková
1. - 5. ročník MS	Mgr. Věra Pospíšilová
cizí jazyky	Mgr. Monika Semecká
přírodní vědy	Mgr. Ivana Budková
čeština, společenské vědy	Mgr. Eva Bartošová
EVVO, výchovy 1.st	Mgr. Radka Bláhová
ČJ, Ma 1.st	Mgr. Lucie Sládková
Výchov 2.st	Mgr. Jiří Hajn
Prevence	Mgr. Aleš Čech, Mgr. Miloslava Brychová

Průřezová témata

	koordinátor
OSV	Mgr. Hana Šustová

VDO	Mgr. Monika Semecká
EGS	Mgr. Hana Šustová
MKV	Mgr. Nikola Nachtigalová
EVVO	Mgr. Radka Bláhová
MDV	Mgr. Daniela Hubáčková

5.3. Třídnictví učitelů

1) Pedagogičtí pracovníci

a) Třídnictví I.st.

- 1.A Mgr. Naděžda Prejzová
- 1.B Mgr. Lucie Sládková
- 1.C Mgr. Tereza Žánová
- 2.A Mgr. Hana Šustová
- 2.B Mgr. Radka Bláhová
- 3.A Mgr. Lucie Polačková
- 3.B MgA. Jana Dobrá
- 3.C Ing. Gabriela Kresová
- 4.A Mgr. Jakub Janků
- 4.B MgA. Hana Hrbková
- 4.C Mgr. Věra Pospíšilová
- 5.A Mgr. Lenka Hocková
- 5.B Mgr. Miloslava Brychová

b) Třídnictví II.st.

- 6.A Mgr. Jana Fejfarová
- 6.B Mgr. Eva Bartošová
- 6.C Mgr. Jiří Hajn
- 7.A Mgr. Miriam Piskačová
- 7.B Mgr. Nikola Nachtigalová
- 8.A Mgr. Kateřina Vacková
- 8.B Mgr. David Labuta
- 8.C Mgr. Helena Svobodová
- 9.A Mgr. Daniela Hubáčková
- 9.B Bc. Lucie Benešová
- 9.C Mgr. Michaela Blažková

c) Vychovatelky ŠD: P. Šafránková, L. Holíková, J. Snopová, Lucie Mikulecká, Helena Rýparová

d) Vyučující bez třídnictví: Mgr. Aleš Čech, Mgr. David Barták, Ing. M. Šínová, L. Štemberk-Horák, Mgr. J. Řehořková, Mgr. I. Budková

e) Asistentky : Mgr. J. Dobrá, L. Mikulecká, P. Petrusová, L. Styborová, Y. Koval, L. Králová, V. Hayková, I. Češková, J. Šefčíková, M. Mašatová

5.4. Provozní pracovníci

- a) **Technicko hospodářští pracovníci:** V.Svobodová, J.Sobotková, L. Bartáková, M.Štiková,
- b) **kuchyň :** E. Bláhová, L.Ševčíková, N.Prejzová, Zheliznyk Myroslava, Diakova Tetiana
- c) **školník:** M.Palánová, L.Kovařík, M.Žána
- d) **uklízečky:** A.Hlaváčová E. Grünseichová, K. Zvoníčková, J. Žánová, M.Pavlová, Klimzová Helena
- e) **správa školy :** Žánová J., L.Schon,

6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU VE ŠKOLE

6.1. Rozvrh hodin (psychohygienu)

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s požadavky vyhlášky MŠMT.

O přestávkách a o hodinách volna využívaly děti za příznivého počasí školní dvůr. Pitný režim byl zajištěn automatem na nápoje a podáváním nápojů ve školní jídelně při obědě. Donesené nápoje mají žáci možnost konzumovat i během výuky.

Budovu školy po konzultaci s výtvarnicí p.uč. Hrbkovou a Hubáčkovou zdobí učitelé dětskými pracemi, v budově funguje velmi dobře dětská „minigalerie“, která je aktualizována podle projektů, probíhajících ve škole.

Školní družina (ŠD) byla k dispozici žákům od 6.30 hod. Využívaly ji především děti zaměstnaných rodičů.

6.2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Během celého roku probíhala kontrolní a zjišťovací vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Pedagogicko – psychologické poradně (PPP) v Nymburce i ambulantní návštěvy pro tyto žáky. Školní poradenské centrum se plně věnuje žákům s VPU. Navýšil se počet hodin pedagogické intervence i asistentů pedagoga. Škola podporovala děti ze znevýhodněných rodin i cizojazyčného prostředí. Ve školní docházce pokračuje žák se stupněm postižení 4, což je obrovská psychická zátěž pro učitelku i asistentku. Školní rok se podařilo zvládnout, bohužel je prognóza nejistá.

6.3. Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl aktualizován podle nových skutečností v chodu školy a schválen PR i ŠR.

6.4. Informační systém vůči žákům a rodičům

Škola se snaží co nejlépe informovat o své činnosti, o dobrých výsledcích, které její žáci dosahují a o nabídce pro děti i rodiče. Tyto potřebné informace poskytujeme při třídních schůzkách, prostřednictvím žákovské knížky, které je od 4.roč. elektronická, bulletinu, v Sadeckých novinách, na stránkách školy, sociálních sítích i prostřednictvím Bakalářů nebo při osobním jednání. Během školního roku jsou na 1. stupni pořádány třídní schůzky individuálně dle potřeby, na 2. stupni dvakrát a následně konzultace pro rodiče. Mimo tuto dobu je možné kdykoli domluvit návštěvu vyučujícího či vedení školy.

Výchovná poradkyně má konzultační hodiny pro žáky denně po vyučování do 16,00 hod, pro rodiče kdykoli po telefonické domluvě i online.

V provozu je aplikace Bakaláři pro rodiče, kde měli možnost sledovat elektronickou žákovskou knížku, domácí úkoly i vzkazy. K lepší informovanosti slouží i nově vytvořené stránky školy a facebook školy.

Během školního roku byla i nadále používána nová stránka – STUOVNA, kde se soustředily všechny důležité informace i zadávání domácí práce a úkolů navíc. Pro rodiče to znamenalo výrazné ulehčení komunikace se školou.

Byla zřízena i webová stránka „Žákovské noviny“, které informují rodiče z pohledu dětí. Redakční rada byla vedena žákyní 9. třídy Aničkou Kracíkovou.

6.5. Spolupráce s PPP

Velké problémy jsme měli po celý rok s termíny, ve kterých byli žáci do poradny zváni. Nadměrné zatížení zaznamenala také výchovná poradkyně s vytvářením podkladu pro nácviky, pedagogickou podporu aj.

Na celkový systém vyšetření měla negativní dopad situace v PPP, kde došlo v poradně k personálním změnám. Došlo i k návštěvám školy pracovníci PPP nebo SPC Poděbrady, kdy jsme konzultovali nastavená opatření.

6.6. Prevence sociálně – patologických jevů

V rámci celoročního projektu jsme opět spolupracovali s organizací Semiramis, která dlouhodobě zajišťovala programy pro jednotlivé třídy ve 5. - 9. ročníku. Náplň navrhovali buď žáci sami, nebo vedení školy reagovalo na aktuální potřebu. Lektorky hodnotily spolupráci velmi dobře.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	ZŠ Sadská, Karoliny Světlé 386
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Žánová
Telefon na ředitele	773386100
E-mail na ředitele	zanova@zs-sadska.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE

S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
MěÚ Sadská	Preventivní programy	50.000,- Kč. (v rozpočtu)
Středočeský kraj	Preventivní programy, adaptační kurz	0,- Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porada metodiků prevence	Průběžně 2/R	PPP Nymburk
Komise prevence kriminality	Průběžně 1/M	MěÚ Sadská
DVVP- dle potřeby	Průběžně	VISK

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	<i>Datum konání</i>	Realizátor, přednášející
1.Maraton proti kouření	4.6.2026	MP, uč. TV
2.Třídní schůzky	průběžně	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

4. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření	Kdy	Pro koho	<i>Realizátor</i>
1.Preventivní program pro 5.-9. ročník	Vztahy ve třídním kolektivu, šikana, kouření	Průběžně ve školním roce	5.-9. ročník	Semiramis

2. Projektový den	Spolupráce (Večerníčkíada)	9/2025	Celá škola	Mgr. Bláhová
3. Adaptační kurz	Vztahy v kolektivu	9/2025	6. ročníky	TU
4. Barevné dny	Vztahy, spolupráce	průběžně	Celá škola	TU
5. Sportovní turnaje - kin-ball, florbal	Vztahy, spolupráce	12/2025	Celá škola	Učitelé TV, ŠMP
6. Pobyt v přírodě LVVZ	Vztahy, sport	3/2026	10-15/50	Učitelé TV, ŠMP
7. Rozhlasové vysílání	Děti dětem, starší-mladším	II. pololetí	Celá škola	TU 9. ročník, ŠMP
8. Doprava	BESIP	5/2026	13-15/4	Mgr. Nachtigalová
9. ŠVP a výlety	Vztahy, spolupráce	4-6/2026	Celá škola	TU
10. Maraton- kouření	Prevence kouření	6/2026	Celá škola	Učitelé TV, ŠMP
11. OČMU na ŠvP	Krizové situace	6/2026	Celá škola	AČR, ŠMP, HZS

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	130	1	85	6	258

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

6. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	6	2	46	5	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0

V. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

	DVPP 2025/26		
datum	Jméno	název programu	:
25.08.2025	B.Žánová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
02.09.2025	J. Řehořková	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce (pro učitele všech předmětů)	Webinář 18:00 - 19:30
27.08.2025	L. Hocková	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	Webinář 18:00 - 19:00
02.09.2025	J. Dobrá	Jak přežít období vzdoru	Webinář 21:00 - 22:00
25.08.2025	V. Pospíšilová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	L. Hocková	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	J. Fejfarová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	D. Hubáčková	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	N. Nachtigalová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	D. Labuta	AI v práci učitele	Sadská, VIS
25.08.2025	T. Žánová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
02.09.2025	V. Šínová	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce (pro učitele všech předmětů)	Webinář 18:00 - 19:30
02.09.2025	M. Piskačová	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce (pro učitele všech předmětů)	Webinář 18:00 - 19:30
26.08.2025	M.Semecka	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	webinář 18-19:30 WocaBee
25.08.2025	L. Benešová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
13.08.2025	L.Sládková	Jak na narušenou komunikační schopnost u dětí/pro učitele ZŠ	Webinář 18 - 20:00
05.09.2025	L.Mikulecká	Komunikace s rodiči a budování vztahů na začátku školního roku	Záznam z webináře Eduall
09.09.2025	L.Sládková	Prvňáčci ve škole - Jak jim usnadnit první týdny	Webinář 18-20:00
09.09.2025	N. Prejzová	Prvňáčci ve škole - Jak jim usnadnit první týdny	Webinář 18-20:00
11.08.2025	K. Vacková	Odstartujte svoji třídu - socioemoční učení	Webinář 2 h
20.08.2025	P.Petrusová	Jak budovat odolnost a sebedisciplínu u dětí	MAP Poděbrady 8:30-15:30

Výroční zpráva 2025/26

20.08.2025	I.Češková	Jak budovat odolnost a sebedisciplínu u dětí	MAP Poděbrady 8:30-15:30
21.08.2025	P.Petrusová	Terapie mezi stromy - psychohygienu	MAP Poděbrady 8:30-15:30
21.08.2025	I.Češková	Terapie mezi stromy - psychohygienu	MAP Poděbrady 8:30-15:30
15.09.2025	P.Petrusová	Setkání s dětskou ergoterapeutkou	webinář Edual 16- 17:30
15.09.2025	P.Petrusová	AI pro učitele	webinář Educacn.cz 18-19:30
25.08.2025	G. Kresová	AI v práci učitele	Sadská, VIS
23.09.2025	L. Hocková	Jak podpořit dítě x žáka s poruchou pozornosti ve škole?	Kino - Sokol Nymburk 16:00 - 18:00
23.09.2025	V. Šínová	Jak podpořit dítě x žáka s poruchou pozornosti ve škole?	Kino Sokol Nymburk
23.09.2025	Brychová M.	Jak podpořit dítě x žáka s poruchou pozornosti ve škole	seminář kino Sokol Nbk 16-18h.
23.09.2025	N. Prejzová	Jak podpořit dítě x žáka s poruchou pozornosti ve škole?	Kino - Sokol Nymburk 16:00 - 18:00
20.08.2025	L. Králová	Canva I, II	ze záznamu Eduall
09.09.2025	L. Králová	Prvňáčci ve škole - Jak jim usnadnit první týdny	webinář Eduall 18- 20.00
22.09.2025	L. Poláčková	Nadaný žák ve třídě: tipy a inspirace	webinář záznam
29.09.2025	J. Řehořková	Dyslexie u dětí z 2. stupně	Webinář 18:00 - 20:00
30.09.2025	M. Blažková	Brain breaks a hry do výuky pro každého	webinář Učitelnice 17.00 - 18.00
03.10.2025	Labuta David	Matematická analýza	seminář 13:15-16:30
04.10.2025	Labuta David	Algebra	seminář 12:25-16:30
10.10.2025	B.Žánová	Pohybové hry v mimoškolním vyučování	prezenčně VIMSK 9- 16
23.09.2025	V.Fitzová	Jak podpořit dítě x žáka s poruchou pozornosti ve škole?	Kino - Sokol Nymburk 16:00 - 18:00
06.10.2025	J. Fejfarová	Digiakce: CODEWEEK 2025 - Únikovky pro začátečníky třikrát jinak	webinář 17:00 - 19:00, NPI
06.10.2025	Budková Ivana	Jak podporovat duševní zdraví u dětí	Webinář Eduall 18:00 - 19:30
10.10.2025	Budková Ivana	Riziko nadužívání technologií u dětí	Webinář Eduall 18:00 - 19:00
07.10.2025	Snopová Jana	Jak na výchovu? Porozumění dětského mozku	webinář Eduall 11.00-13.00

Výroční zpráva 2025/26

08.10.2025	Snopová Jana	Sebepoškozování u dětí i mladistvých	webinář Eduall 16.00-18.00
09.10.2025	T. Žánová	Inovativní metody ve výuce	webinář Eduall záznam
09.10.2025	J. Fejfarová	Gradované úlohy nejen na přijímačky (pro žáky 9. ročníku)	webinář H-mat 18:00 - 19:00
12.10.2025	L. Polačková	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	webinář on-line záznam
14.10.2025	L. Sládková	Vývojová dysfázie očima klinického psychologa	webinář online 18.00 - 20.00
14.10.2025	N. Prejzová	Vývojová dysfázie očima klinického psychologa	webinář online 18.00 - 20.00
14.10.2025	V. Pospíšilová	Vývojová dysfázie očima klinického psychologa	webinář online 18.00 - 20.00
17.10.2025	T. Žánová	Jak na náročnou komunikaci s rodiči? 1. díl	webinář Eduall záznam
17.10.2025	Labuta David	Didaktika matematiky/informatiky	seminář 13:15-18:10
18.10.2025	Labuta David	Didaktika matematiky/informatiky	seminář 8:15-13:10
20.10.2025	Daniela Hubáčková	Využití hlasovacích zařízení ve výuce	T. Žánová, ZŠ Sadská
23.10.2025	Eva Bartošová	Čtenářská gramotnost v naukových předmětech	webinář online 20:00 - 21:00
23.10.2025	Jiří Hajn	Čtenářská gramotnost v naukových předmětech	webinář online 20:00 - 21:00
06.10.2025	Zdena Mihaylova Haykova	Jak podporovat duševní zdraví u dětí	webinář online 18.00 - 20.00
06.10.2025	Lucie Styborová	Jak podporovat duševní zdraví u dětí	webinář online 18.00 - 20.00
22.10.2025	Jana Dobrá	ADHD/ADD prakticky – praktické nástroje pro učitele	webinář online 18.00 - 20.00
22.10.2025	Jaroslava Dobrá	ADHD/ADD prakticky – praktické nástroje pro učitele	webinář online 18.00 - 20.00
16.10.2025	Naděžda Prejzová	Jak pracovat s dítětem s autismus, vývojová dysfázie, opožděný vývoj řeči	SPC - Poděbrady 13:00 - 15:00
16.10.2025	Petra Petrusová	Jak pracovat s dítětem s autismus, vývojová dysfázie, opožděný vývoj řeči	SPC - Poděbrady 13:00 - 15:00
16.10.2025	Věra Pospíšilová	Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	webinář online 18.00-20.00
21.10.2025	Petra Ševčíková	Rizikové chování u žáků	webinář Eduall 18:00 - 20:00
25.10.2025	Veronika Šínová Ehlová	Praktické zavádění formativního hodnocení	webinář Eduall 19:00 - 21:00
28.10.2025	Veronika Šínová Ehlová	ADHD: především prakticky	webinář Eduall 19:00 - 21:00

Výroční zpráva 2025/26

21.10.2025	Lucie Styborová	Rizikové chování u žáků	webinář Eduall 18:00 - 20:00
21.10.2025	Zdena Mihaylova Haykova	Rizikové chování u žáků	webinář Eduall 18:00 - 20:00
21.10.2025	Kateřina Vacková	Jak a proč učit děti poznávat emoce	webinář socioemoční učení, 2h ze záznamu
31.10.2025	Labuta David	Geometrie + využití v ICT	seminář 13:15-18:10
02.11.2025	Hana Hrbková	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	webinář Eduall, záznam 18:00 - 20:00
08.11.2025	Petra Šafránková	Děti v pasti sociálních sítí	webinář Eduall, záznam 13.00 - 15.00
12.11.2025	M. Piskačová	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	Webinář 14.30 - 16.00
27.10.2025	H. Svobodová	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	webinář - Učitelnice - záznam
07.11.2025	H. Svobodová	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	webinář - Učitelnice - záznam
04.11.2025	Petra Ševčíková	ADHD/ADD a školní kolektiv. Jak podpořit vztahy mezi dětmi	webinář Eduall 18:00 - 20:00
11. 11.	Hana Šustová	Jak na problémy se čtením	webinář Eduall - záznam
12. 11.	Hana Šustová	Otázky a odpovědi - ADHD prakticky	webinář Eduall - záznam
27.9.	Gabriela Kresová	Školní pedagogika- pravidla kvalitní výuky, org.formy a metody výuky	přednáška CŽV PedF UK
4.10.	Gabriela Kresová	Didaktika anglického jazyka- jak rozvíjet poslechové dovednosti v AJ	přednáška CŽV PedF UK
07.10.2025	Monika Mašatová	Jak rozhýbat děti jinak, než tělocvikem	webinář Eduall - záznam
11.10.	Gabriela Kresová	Ped. a školní psychologie- Postoje a interakce mezi vyučujícími a žáky.	přednáška CŽV PedF UK
6.11.	Ivana Budková	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky chemie	webinář 17:15 - 20:00
13.11.2025	Jana Fejfarová	Algebra: Jak pomoci žákům s porozuměním	webinář 14:30 - 18:00, H-MAT
17.11.2025	Naděžda Prejzová	Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN	webinář Eduall
17.11.2025	Naděžda Prejzová	Seberegulace pro úspěch žáka ve školním prostředí	webinář Eduall - záznam
17.11.2025	Ivana Češková	Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě	webinář Eduall záznam 16:00 - 19:00
08.11.2025	Kateřina Vacková	Spolupracující třída	webinář Socioemoční učení, 2 h
14.11.2025	Labuta David	Metody řešení matematických úloh	seminář 13:15-18:10

Výroční zpráva 2025/26

16.11.2025	Věra Pospíšilová	Reflexe na konci hodiny 6x jinak	webinář Učitelnice, záznam
31. 10. - 8. 11. 2025	Kateřina Vacková	Lexikon učení	webináře učíme společně, 8 h
17.11.2025	Jindřiška Řehořková	Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě	webinář Eduall záznam 16:00 - 19:00
20.11.2025	Hana Šustová	Učitel 21. století - Aktivita v třídnických hodinách v praxi	webinář Eduall - záznam
22.11.2025	Veronika Šínová Ehlová	Jak pracovat s žáky s OMJ	webinář Eduall - záznam
17.11.2025	Jindřiška Řehořková	Práce s žáky s SPU pro učitele	webinář Eduall - záznam
17.11.2025	Jindřiška Řehořková	Aktivita pro žáky s SPU	webinář Eduall - záznam
23.11.2025	Jindřiška Řehořková	Jak pracovat s nadaným žákem	webinář Eduall - záznam
25.11.2025	Eva Bartošová	Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení	webinář Taktik - 16:30 - 18:00
26.11.2025	Brychová M.	Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí	webinář Eduall - záznam 16:00-18:00h.
26.11.2025	Ivana Budková	Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění	webinář Eduall - 18:00 - 20:00
26.11.2025	Yuliia Koval	Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění	webinář Eduall - 18:00 - 20:00
26.11.2025	Monika Mašatová	Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění	webinář Eduall - záznam
29.11.2025	Lucie Benešová	Practice Activities that Work	online webinář
01.12.2025	Ivana Budková	Jak správně motivovat žáka?	webinář Eduall - 18:00 - 20:00
02.12.2025	Lucie Benešová	Teaching vocabulary and grammar to young learners	online webinář
03.12.2025	Ivana Budková	Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?	webinář Eduall - 18:00 - 20:01
02.12.2025	Monika Semecká	Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	webinář Wocabee 18-19:30
01.12.2025	Petra Petrusová	Rozvíjení sociální dovednosti u dětí	kurz 9:00-16:00 Praha
01.12.2025	Ivana Češková	Rozvíjení sociální dovednosti u dětí	kurz 9:00-16:00 Praha
02.12.2025	Jana Snopová	Asistent pedagoga prakticky	webinář Eduall - záznam 14.00-16.10
03.12.2025	Jana Snopová	Práce s žáky s SPU pro asistenty pedagoga	webinář Eduall - záznam 9.00-11.00
03.12.2025	Jana Dobrá	Hranice, které chrání - živý webinář s psychologkou Jiřinou Juříčkovou	webinář online 17.30 - 19.00

Výroční zpráva 2025/26

03.12.2025	Jaroslava Dobrá	Hranice, které chrání - živý webinář s psychologkou Jiřinou Juříčkovou	webinář online 17.30 - 19.00
05.12.2025	Lenka Holíková	Sebepoškozování. Příčiny a jak dítěti pomoci. - Petra Vorlíčková	webinář Eduall - záznam
05.12.2025	Věra Pospíšilová	Jak správně motivovat žáka?	webinář Eduall záznam
02.12.2025	Yuliia Koval	Asistent pedagoga prakticky	webinář Eduall - záznam 14.00-16.10
24.10. - 19.12.2025	Kateřina Vacková	English Masterclass s Broňou Sobotkou	online kurz
31.12.2025	Hana Hrbková	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty - M.Málková	webinář Učitelnice - záznam cca 1,5hod
02.01.2026	Hana Hrbková	Jak na diferenciaci ve výuce - M. Málková	webinář Učitelnice - záznam cca 1,5hod
02.01.2026	Hana Hrbková	12 aktivizačních metod na začátek hodiny - P.Vallin	webinář Učitelnice - záznam cca 1,5hod
05.01.2026	Eva Bartošová	Čtenářská a pisatelská gramotnost	webinář kritického myšlení 14 - 17:30
08.01.2026	Lucie Mikulecká	Jak na AI ve škole - od promptu k hotové přípravě	webinář online Eduall 18.00-20:00
11.01.2026	Nikola Nachtigalová	Třídnické hodiny smysuplně	webinář online - učitelnice (Youtube) 16:00 - 17:00
15.01.2026	Nikola Nachtigalová	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	webinář online - učitelnice (Youtube) 18:00 - 19:15
12.01.2026	Michaela Blažková	Umělá inteligence v pedagogické praxi	webinář Učitelnice 17.00 - 18.00
17.01.2026	Ivana Češková	Metoda Feuersteinova instrumentálního obohacování a její praktické využití.	kurz prezenčně 9:00-16:30 Praha
17.01.2026	Petra Petrusová	Metoda Feuersteinova instrumentálního obohacování a její praktické využití.	kurz prezenčně 9:00-16:30 Praha
15.01.2026	Věra Pospíšilová	Mám ve třídě zlobivce	webinář Eduall-záznam
20.01.2026	Michaela Blažková	Hry na zopakování a procvičení učiva	webinář Učitelnice záznam
19.01.2026	Gabriela Kresová	Ped.-psych praxe: Hospitace na ZŠ Semice	ZŠ Semice
22.01.2026	Daniela Hubáčková	Dějepis jako dobrodružství	Pavel Žalský-webinář , učitelnice-záznam
23.01.2026	Věra Pospíšilová	Zážitková pedagogika v praxi	webinář Eduall-záznam
26.01.2026	Lenka Holíková	Jak na AI ve škole - od promptu k hotové přípravě	webinář Eduall - záznam
27.01.2026	Lenka Holíková	Jak na projektové dny a týdny ve školní družině	webinář Eduall-online 18.00-20.00
30.01.2026	Věra Pospíšilová	Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD	webinář Eduall-záznam

31.01.2026	Jiří Hajn	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17
31.01.2026	Jana Fejfarová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17
31.01.2026	Eva Bartošová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17
31.01.2026	Daniela Hubáčková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
31.01.2026	Michaela Blažková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
31.01.2026	M. Piskačová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-12 hod
31.01.2026	M. Piskačová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
31.01.2026	L. Polačková	AI - základka, úvodní kurz	Webinář 9 - 12 hod
31.01.2026	L. Polačková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 13 - 17 hod
31.01.2026	Petra Ševčíková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
02.02.2026	Jindřiška Řehořková	Aktuality ze školství - Učíme se společně	webinář 20 - 21.15 hod
02.02.2026	M. Piskačová	Aktuality ze školství - Učíme se společně	webinář 20 - 21.15 hod
04.02.2026	Eva Bartošová	Čtenářská a pisatelská gramotnost	webinář kritického myšlení 14 - 17:30
10.02.2026	Monika Semecká	How to get children speaking in your ESL lessons	webinář Englishland zdarma 19-20 hod
14.02.2026	Monika Semecká	AI - základka- úvodní kurz	webinář 9-12 hod
14.02.2026	Monika Semecká	AI - základka- úvodní kurz	webinář 13-17 hod
14.02.2026	Věra Pospíšilová	AI- základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod.
14.02.2026	Lenka Hocková	AI- základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod.
14.02.2026	Kateřina Vacková	AI - základka- úvodní kurz	webinář 9-17 hod
17.02.2026	Monika Semecká	Výchova ke zdraví a bezpečí v reviovaném RVP ZV	webinář 17-18 Učitelnice zdarma
03.02.2026	Naděžda Prejzová	Násobilka ve druhé třídě	webinář 17 - 19 hod Včelka
10.02.2026	Ivana Češková	Jak pracovat s žáky, kteří již nedosáhnou na odklad školní docházky	seminář 16:00-18:00 MAP Nymburk
10.02.2026	Petra Petrusová	Jak pracovat s žáky, kteří již nedosáhnou na odklad školní docházky	seminář 16:00-18:00 MAP Nymburk

10.02.2026	Lucie Styborová	Jak pracovat s žáky, kteří již nedosáhnou na odklad školní docházky	seminář 16:00-18:00 MAP Nymburk
10.02.2026	Zdena Mihaylova Haykova	Jak pracovat s žáky, kteří již nedosáhnou na odklad školní docházky	seminář 16:00-18:00 MAP Nymburk
14.02.2026	Jindřiška Řehořková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
14.02.2026	Jindřiška Řehořková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
14.02.2026	Budková Ivana	AI - základka, úvodní kurz	Webinář 9-17 hod.
14.02.2026	Budková Ivana	AI - základka, úvodní kurz	Webinář 9-17 hod.
17.02.2026	Michaela Blažková	Jak probudit v žácích zájem už před čtením	webinář 17 - 18 hodin Fraus Klett
18.02.2026	Věra Pospíšilová	Emotivní a zkratkovité jednání u dítěte	webinář Eduall- záznam
14.02.2026	Nikola Nachtigalová	AI - základka, úvodní kurz	Webinář - 9:00 - 17:00
23.2.-26.2.2026	Monika Semecká	Online konference angličtiny	webináře zdarma Broňa Sobotka
23.2.-26.2.2026	Kateřina Vacková	Online konference angličtiny	webináře zdarma Broňa Sobotka
24.02.2026	M.Brychová	Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě	on-line webinář 18- 20 hod.
14.02.2026	Jana Dobrá	AI - základka, úvodní kurz	Webinář - 9:00 - 17:00
17.02.2026	Jana Dobrá	Jak na zlobení dětí	Webinář - 21:00 - 22:00
17.02.2026	Jaroslava Dobrá	Jak na zlobení dětí	Webinář - 21:00 - 22:00
21.02.2026	Petra Šafránková	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině	Eduall - 8.00 -10.00 - záznam webináře
21.02.2026	Petra Šafránková	Emotivní a zkratkovité jednání u dítěte	Eduall - 10.00 - 12.00 -záznam webináře
03.03.2026	Petra Šafránková	Barevná věda od jara do zimy - pokusy a aktivity nejen do družiny	Eduall - 8.00 -10.00 - záznam webináře
14.02.2026	Veronika Šínová Ehlová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17 hod.
14.02.2026	Veronika Šínová Ehlová	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17 hod.
05.03.2026	Monika Semecká	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizích jazyků	webinář 18-19:30 WocaBee
9.3.-12.3.2026	Monika Semecká	Kongres detskej angličtiny	webináře zdarma
05.03.2026	Veronika Šínová Ehlová	Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny	webinář Eduall

14.02.2026	Lucie Sládková	AI- základka, úvodní kurz	Webinář 9-13h
14.02.2026	Lucie Sládková	AI- základka, úvodní kurz	Webinář 13-17h
11.03.2026	Budková Ivana	Jak na revizi RVP ZV	Eduall - 15:00 - 17:00 - záznam webináře
17.03.2026	Petra Šafránková	Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou	Eduall - 8. 00 - 10.00 - záznam webináře
28.02.2026	Naděžda Prejzová	AI- základka, úvodní kurz	webinář 9:00 - 17:00
19.03.2026	Naděžda Prejzová	jak tvořit rozcvičky v ČJ a MA s využitím CANVY	Eduall - záznam 12:00 - 14:00
28.02.2026	Lenka Holíková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9.00-17.00
16.03.2026	Lenka Holíková	Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou	Eduall - 18.00-20.00, živě
7.2 2026	Gabriela Kresová	Ped.a školní psychologie- Podpůrný poradenský systém.	přednáška CŽV PedF UK
14.02.2026	Gabriela Kresová	Didaktika anglického jazyka- testování	online přednáška CŽV PedF UK
28.03.2026	Gabriela Kresová	Didaktika anglického jazyka-Metody a přístupy k výuce cizího jazyka	přednáška CŽV PedF UK
14.02.2026	Yuliia Koval	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-17 hod
03.03.2026	Yuliia Koval	Výuka ČDJ - Témata,kurikulum,cíle,plánování	webinář online "META" 14:00-17:30
10.03.2026	Yuliia Koval	Zjišťování jazykové urovně dětí na ZŠ - jazyková diagnostika	webinář online "META" 14:00-17:30
17.03.2026	Yuliia Koval	Učebnice, výukové materiály a elektronické zdroje pro výuku ČDJ	webinář online "META" 14:00-17:30
30.03.2026	Nikola Nachtigalová	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek	webinář online - učitelnice (Youtube) 17:00 - 18:15
31.03.2026	Yuliia Koval	Struktura lekce ČDJ, výuka v heterogenní skupině, organizace výuky	webinář online "META" 14:00-17:30
04.04.2026	Petra Šafránková	Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním	Eduall - 8.00 -9.30 - záznam webináře
04.04.2026	Veronika Šínová Ehlová	Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole	Eduall záznam webináře
10.04.2026	Petra Ševčíková	Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole	Eduall záznam webináře
11.04.2026	Gabriela Kresová	AI Základka, úvodní kurz	Webinář 9-17h
15.04.2026	Petra Petrusová	Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině	webinář Eduall 18- 20.00
31.01.2026	Helena Rýparová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod

Výroční zpráva 2025/26

31.01.2026	Helena Rýparová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
31.01.2026	Petra Petrusová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod
31.01.2026	Petra Petrusová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
14.02.2026	Petra Šafránková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9 - 13 hod
14.02.2026	Petra Šafránková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
21.04.2026	Brychová M.	AI Základka, úvodní kurz	webinář 14-18 hod. on-line
22.04.2026	Brychová M.	AI Základka, úvodní kurz	webinář 14-18 hod. on-line
14.02.2026	Helena Svobodová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9 - 13 hod
14.02.2026	Helena Svobodová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
14.02.2026	Kateřina Vacková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9 - 13 hod
14.02.2026	Kateřina Vacková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
14.2..2026	Lucie Benešová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
14.02.2026	Jana Snopová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod
14.02.2026	Jana Snopová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
15..04.2026	Jana Snopová	Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním	Eduall záznam webináře Martin Semerád
19.04.2026	Jana Snopová	Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou	Eduall záznam webináře Anna Trefilová
26.04.2026	Lenka Králová	Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou	Eduall, ze záznamu, Anna Trefilová
26.04.2026	Lenka Králová	Sebepoškození žáků ZŠ	Eduall, ze záznamu, Petra Vorlíčková
31.01.2026	Lenka Králová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-16 hod.
02.05.2026	Lenka Králová	Konflikty a jejich řešení (nejen) na pracovišti	Eduall ze záznamu, Mgr. Suleková Michala
31.01.2026	Ivana Češková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod
31.01.2026	Ivana Češková	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
31.01.2026	Zdena Mihaylova Haykova	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod

Výroční zpráva 2025/26

31.01.2026	Zdena Mihaylova Haykova	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
31.01.2026	Lucie Styborová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9-13 hod
31.01.2026	Lucie Styborová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
28.03.2026	David Labuta	Základy kombinatoriky a teorie grafů	seminář 12:25 - 16:30
10.04.2026	David Labuta	Základy kombinatoriky a teorie grafů	seminář 13:15 - 18:10
11.04.2026	David Labuta	Základy kombinatoriky a teorie grafů	seminář 8:15 - 12:20
24.04.2026	David Labuta	Finanční matematika	seminář 13:15 - 18:10
25.04.2026	David Labuta	Finanční matematika	seminář 8:15 - 13:10
30.04.2026	Michaela Blažková	Práce s informacemi v českém jazyce	webinář 17 - 18 hodin Fraus Klett
11.05.2026	Věra Pospíšilová	Autismus bez mýtů- jak podpořit žáka s PAS v běžné třídě	webinář online 19.00-21.00
11.05.2026	Jana Fejfarová	Třídní učitel: láska a hranice	webinář 17 - 18:00
14.05.2026	Ivana Budková	Klíčové kompetence v RVP ZV - Jak je rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů	Webinář 13 - 14 hod (záznam)
24.05.2026	L. Poláčková	Badatelsky orientované vyučování	webinář 13-14hod (záznam)
31.01.2026	H.Hrbková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 9-12 hod
31.01.2026	H.Hrbková	AI - základka, úvodní kurz	webinář 13-17 hod
31.01.2026	Hana Šustová	AI - Základka, úvodní kurz	webinář 9 - 12 h
31.01.2026	Hana Šustová	AI - Základka, úvodní kurz	webinář 13 - 17 h
5. + 6.2.	Jiří Hajn	Dva dny s didaktikou biologie	Univerzita Karlova, Praha
31.3.	Jiří Hajn	iNaturalist ve výuce	Národní muzeum, Praha
15.05.2026	Hana Hrbková	Tvůrčí psaní : Cesta fantazií k výuce češtiny	webinář záznam Učitelnice
15.06.2026	Naděžda Prejzová	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	Eduál záznam webináře
15.06.2026	Naděžda Prejzová	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	Eduál záznam webináře
31.01.2026	Monika Mašatová	AI Základka, úvodní kurz	webinář 9 - 17 hod.

12.06.2026	Hocková Lenka	Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny 27.04.2026	Eduál záznam webináře
18.06.2026	Hocková Lenka	Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká 01.04.2026	Eduál záznam webináře
19.06.2026	Hocková Lenka	Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny 25.05.2026	Eduál záznam webináře
19.06.2026	Hocková Lenka	Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti (pro učitele, asistenty a rodiče) 22.06.2026	Online, platforma Clickmeeting
24.06.2026	Budková ivana	Nová informatika na 2. stupni ZŠ v revidovaném RVP ZV - jistě, postupně a srozumitelně	Webinář 16. - 19. hod.
13.06.2026	Lenka Králová	Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny (25.5.2026)	Eduál ze záznamu
13.06.2026	Lenka Králová	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	Eduál ze záznamu
25.06.2026	Budková ivana	Nová informatika na 2. stupni ZŠ v revidovaném RVP ZV - jistě, postupně a srozumitelně - workshop	Webinář 16:30-17:30 hod.

7. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání je záměrný a soustavný celoživotní proces. Jeho cílem je rozvíjet tělesné, rozumové a citové vlastnosti včetně lidské vůle a dalších vnitřních dispozic, jejichž praktické využívání se vztahuje či přímo vede k budoucímu profesnímu uplatnění i společenskému životu. To se děje zejména prostřednictvím osvojovaných znalostí, dovedností a postojů.

Vzdělávání na naší škole je založeno na zásadách

- a. rovného přístupu každého státního občana České republiky ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- b. respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- c. vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,
- d. svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- e. zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji,
- f. hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,

Cíli vzdělávání v obecném slova smyslu pak jsou:

- a. rozvoj osobnosti člověka přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem, příprava pro osobní a občanský život, celoživotní vzdělávání a pro výkon pracovní činnosti a zaměstnatelnost,
- b. podpora vědomí národní identity a současně evropské a celosvětové sounáležitosti a úcty k ostatním národům, kultuře a hodnotám, kterých bylo ve vývoji lidské společnosti dosaženo,
- c. získání respektu k evropským kulturním tradicím a hodnotám, k etnické, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, ať náleží k národnostní menšině nebo většině,
- d. uznávání zásad demokracie a rozvíjení schopnosti člověka uplatňovat základní lidská práva a principy demokracie a osvojení hodnot jako je svoboda, odpovědnost a tolerance,
- e. získání znalostí z oblasti společenských a přírodních věd, o technice, o estetických, kulturních a morálních hodnotách,
- f. získání znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad udržitelného rozvoje a o pracovním prostředí.

Dle těchto zásad a cílů se výuka na naší škole zaměřuje především na :

1. prvky regionality
2. vyžadování samostatnosti a souvislého vyjadřování žáků (prezentace, absolventské práce)
3. vedení žáků k aktivnímu osvojování vědomostí
4. zvyšování kvality písemného projevu žáků
5. v hodnocení převládá klasifikace pouze základního učiva a jeho použití v praxi bez zdlouhavého memorování, přiměřenost a zdravá náročnost

Průběh školního roku byl znovu poznamenán velkou fluktuací žáků z Ukrajiny, ke kterým jsme tentokrát neobdrželi finanční prostředky na asistenta. Ve všech ročnících byl brán ohled na žáky s IVP a tomu byla přizpůsobena náročnost a forma zadávaných prací. Kromě individuálního přístupu v hodinách byla těmto žákům věnována pozornost v ambulantních nácvičích, kam docházejí na základě doporučení PPP a kde je vzhledem k malému počtu dětí ve skupině mnohem větší možnost osobního kontaktu a práce s učitelem.

Navýšil se počet hodin tzv. pedagogické intervence, bohužel žáci je mnohdy nevyužívali v potřebné míře. Pro učitele to znamenalo obrovskou psychickou zátěž a školní rok končili vyčerpaní.

Předškoláka, o kterého byl velký zájem, vedly p.uč.Polačková a Sládková.

Školní rok byl poznamenán také velkou mírou nemocnosti učitelů. S vážným onemocněním ukončila PP jedna z učitelek, další byla na delší dobu v neschopnosti. Na školu to kladlo zvýšené nároky v oblasti organizace a zástupu. Rodiče situaci pochopili a byli k opatřením vstřícní.

7.1. Materiální podpora výuky

Na 1. stupni dodržujeme ve většině vyučovacích hodin zásadu o setrvání dětí v jedné učebně, což hlavně rodiče těch nejmenších hodnotí velmi kladně. Umožňuje to vybavení tříd pomůckami pro daný ročník i větší počet hodin, vyučovaných třídní učitelkou. V každé třídě je již umístěna interaktivní tabule, kterou vnímají žáci jako velké zpestření výuky a ve velmi krátké době se na ni naučili pracovat. Na 1. stupni jsou již třídy vybavené IA technikou, nebo tablety.

Na 2. stupni děti střídají učebny podle předmětů. Využívají se odborné pracovny i třídy se zaměřením na jednotlivé předměty. Všechny učebny byly vybaveny také interaktivní tabulí nebo zařízením e-beam, které ji nahrazuje. Výrazným zlepšením bylo otevření přístavby školy s novými učebnami matematiky a českého jazyka, které jsou využívány v maximální míře. Na 2.stupni fungují dobře skříně s minipočítači, se kterými pracují děti napříč předměty.

Všichni vyučující se snaží používat pomůcky, které jsou dostupné ve škole, při samostatné práci motivují žáky k osobnímu ověření naučeného při pokusech nebo hledání informací.

7.2.Vyučovací formy a metody

Výuka probíhá v prezenční výuce v pevně stanovených vyučovacích celcích (hodinách). Rozvrh hodin je vytvořen s ohledem na psychohygienické podmínky výuky. Na odpolední vyučování jsou zařazovány předměty s převážně výchovným charakterem. Škola pracuje podle organizačního řádu, jehož součástí jsou - jako metodický orgán ředitele školy - koordinátoři pro jednotlivé předměty prvního a druhého stupně. Tento systém metodického řízení je velmi dobře hodnocen pedagogickým sborem. Dopomáhá k větší informovanosti pedagogů o jednotlivých školeních a nových postupech ve vyučování. Snahou vedení je co nejvíce ustupovat od frontální výuky a používat co největší spektrum vyučovacích metod. Jejich zařazování nesmí být však samoúčelné, musí být včleněno do hodiny tak, aby žáci sami pociťovali hodinu jako zajímavou.

Všechny dostupné finanční prostředky využívá vedení školy k určeným účelům, na nákup moderních vyučovacích pomůcek a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánováno podle potřeb školy a zájmu pracovníků.

Stále častěji je do výuky zařazováno projektové vyučování, kdy se žáci věnují podrobněji zvolenému tématu napříč všemi předměty. Při plnění projektových úkolů se hodiny spojují do větších celků. Projekt online jsme si vyzkoušeli také.

7.3. Motivace žáků

Ve spolupráci s třídními učiteli konzultovali žáci na počátku školního roku platné „Desatero zásad“, které si sami stanovili a jasně pojmenovali svá práva a povinnosti. Mezi nimi jsou jasně dána i pravidla komunikace mezi nimi navzájem i komunikace mezi učiteli a žáky. V některých třídách provedli malé korekce, které si vyžádala praxe.

V některých třídách měla na motivaci žáků vliv přítomnost dětí z UA, které přestože nepracovaly, dostávaly stálou podporu a žádné negativní hodnocení. Velmi těžce se pracovalo pak s klimatem třídy. Tomuto problému se věnovali TU seč zvýšenou pozorností.

7.4. Hodnocení žáků

Cílem a základem každého hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládl, v čem se zlepšil, v čem chybí, jak postupovat dále. Snažíme se, aby hodnocení vedlo k pozitivnímu postoji a bylo pro žáky motivující. Hodnotíme konkrétní ověřovaný problém. Soustředíme se na individuální pokrok každého žáka (nesmí docházet ke srovnávání žáků se spolužáky a dělení na úspěšné a neúspěšné).

Pro hodnocení výstupů v jednotlivých předmětech využíváme klasifikaci známkami, danou klasifikačním řádem, pouze na žádost rodičů a doporučení PPP u žáků se SVPU používáme slovní hodnocení.

Alternativně hodnotíme žáky pomocí tzv. kreditního systému (viz výše). Žáci nejsou hodnoceni na základě nabytých vědomostí, ale podle snahy se nějakým způsobem podílet na průběhu, takže má každý příležitost se uplatnit podle svých schopností a záleží jen na něm, zda a jak této příležitosti využije. Každý rok na začátku pravidla upravujeme spolu s žáky, aby se na systému hodnocení také sami podíleli.

Problémové bylo hodnocení žáků z Ukrajiny, kteří měli velkou jazykovou bariéru.

7.5. Kariérové poradenství

Jako každým rokem je 4. čtvrtletí školního roku 2025/2026 pro žáky 9. ročníku a 5. ročníku první důležitou životní zkouškou. V přijímacím řízení na střední školy nakonec uspěli téměř všichni žáci z 9. ročníku (5 žáků nebylo přijato v prvním kole přijímacího řízení), kteří podali přihlášky. Jedna žákyně v 1. kole přihlášku nepodala, v druhém kole nebyla přijata pro nesplnění kritérií a bude podávat přihlášku ve 3. kole. Z 5. ročníku byla přijata jedna žákyně. Komunikace s žáky probíhala osobně ve škole, v prostředí TEAMS nebo e-mailem. S rodiči při výběru školy v druhém i třetím kole přijímacího řízení telefonicky.

5. ročník

Přihlášku na **víceletá gymnázia** podali celkem **4 žákyně**.

Přijata Hejná Tereza (V. B, Gymnázium Nymburk)

9. ročník

Přihlášku podalo celkem **56 žáků** (IX. A 20, IX. B 18, IX. C 18). **1 žákyně** (Wertheimová Jana IX. C) přihlášku v 1. kole nepodala. **5 žáků nebylo přijato v prvním kole a v druhém kole byli přijati.**

Žákyně **Wertheimová Jana nebyla přijata v 2. kole** a podává přihlášku do 3. kola přijímacího řízení na střední školy (24. 6. 2026). Výsledek 3. kola si každá škola stanoví podle sebe.

Celkem 57 žáků (20 žáků z IX. A, 18 žáků z IX. B, 19 žáků z IX. C).

Tabulka umístění žáků 9. a 5. ročníku na středních školách

Škola	IX. A	IX. B	IX. C	V. B	Celkem
Gymnázium Poděbrady	1	1	1	0	3
EKO Gymnázium Poděbrady	0	0	0	0	0
Gymnázium Nymburk	2	2	0	1	5
Gymnázium Český Brod	0	0	0	0	0
Gymnázium Čelákovice	0	0	0	0	0
Gymnázium Praha	0	0	0	0	0
SOŠ a SOU maturitní obory*	13	11	12	0	36
SOŠ a SOU učební obory	4	4	5	0	13

Školy s talentovou zkouškou*	0	1 + 1*	1*	0	1 + 2*
Nepřijati 1. kola	2	1	2	0	5
Vzdali se 1. kola			2		2
Nepřijata v 2. kole			1		
Celkem	20	18	18	1	57

*započítány do maturitních oborů

Žákyně Wertheimová (IX. C není uvedena v tabulce přijatých žáků) – výsledek 3. kola si určují již střední školy

Celkem 57 žáků 9. ročníku končí školní docházku a 1 žákyně 5. ročníku

Porovnání výsledků se školním rokem 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 a **2025 - 2026**

9. ročník

školní rok	2021 – 2022 (%)	2022 – 2023 (%)	2023 – 2024 (%)	2024 – 2025 (%)	2025 – 2026 (%)
gymnázia	21,1	12,6	13	11,9	12,5
maturitní obory (bez gymnázií)	52,6	54,9	63	54,2	60,7
učební obory	24,6	28,2	22	32,2	21,4
školy s talentovou zkouškou	1,7	2,8	2	1,7	5,4

Úspěšnost v přijetí podle pořadí škol v prvním kole přijímacího řízení na střední školy z 9. ročníku:

1. škola	70 %	(2024-2025 65 %)
2. škola	21 %	(2024-2025 22 %)
3. škola	9 %	(2024-2025 13 %)

5. ročník	2021 – 2022	1 žák
	2022 – 2023	3 žáci
	2023 – 2024	4 žáci
	2024 – 2025	3 žáci
	2025 – 2026	1 žák

Žáci 8. ročníku pokračovali v rámci pracovních činností – volba povolání v přípravě podle tematického plánu. Ve spolupráci s Úřadem práce Nymburk proběhla beseda k vhodnému výběru střední školy se zástupcem ÚP pro žáky 8. ročníku. Aktivně se také zajímali o úspěšnost našich žáků 9. ročníku u přijímacího řízení. Stoupá i počet žáků 8. ročníku, kteří již řešili s rodiči výběr střední školy a mají alespoň jednu školu vybranou.

Pro školní rok 2026/2027 byly objednány na ÚP Nymburk v rámci vzájemné spolupráce Atlasy školství pro budoucí žáky 9. ročníku.

7.6 Výsledky žáků 5. ročníku ve srovnávacím testování

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 5. ročníku zúčastnili srovnávacího testování KALIBRO. Testování sledovalo výsledky v českém jazyce, matematice, humanitním a přírodovědném základu, anglickém jazyce a ekonomických dovednostech. Výsledky byly vyhodnoceny za školu i za jednotlivé třídy 5.A a 5.B.

Nejvyšší průměrné úspěšnosti za školu dosáhli žáci v přírodovědném základu (62,8 %) a v českém jazyce (61,8 %). V humanitním základu dosáhla škola úspěšnosti 55,9 %, v anglickém jazyce 55,5 %, v ekonomických dovednostech 55,1 % a v matematice 48,8 %.

Oblast	Škola	5.A	5.B
Český jazyk	61,8 %	62,3 %	61,0 %
Matematika	48,8 %	46,5 %	51,5 %
Humanitní základ	55,9 %	52,1 %	61,5 %
Přírodovědný základ	62,8 %	59,0 %	68,4 %
Anglický jazyk	55,5 %	54,4 %	56,9 %
Ekonomické dovednosti	55,1 %	43,8 %	71,5 %

Výsledky obou tříd byly téměř shodné v českém a anglickém jazyce. Třída 5.B dosáhla vyšší úspěšnosti v matematice, humanitním a přírodovědném základu a výrazně také v ekonomických dovednostech. Rozdíly mezi třídami budou dále pedagogicky vyhodnoceny s ohledem na složení testovaných skupin, práci s jednotlivými typy úloh a míru dokončení testu.

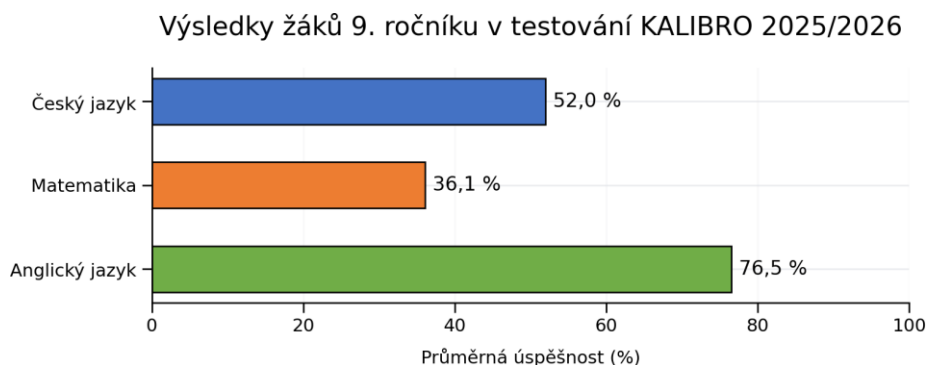
Na základě výsledků se škola zaměří zejména na řešení více krokových matematických úloh, porozumění zadání, práci s číselnými údaji, finanční gramotnost a využívání praktických a mezioborových úloh.

Výsledky budou projednány v metodickém sdružení 1. stupně a využity k diferenciaci výuky.

7.7 Výsledky žáků 9. ročníku ve srovnávacím testování

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 9. ročníku zúčastnili externího srovnávacího testování KALIBRO v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Testování poskytlo škole zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků před ukončením základního vzdělávání.

Předmět	Průměrná úspěšnost
Český jazyk	52,0 %
Matematika	36,1 %
Anglický jazyk	76,5 %



Graf: Průměrná úspěšnost školy v jednotlivých testovaných předmětech. Zdroj: KALIBRO 2025/2026.

Nejvyšší průměrné úspěšnosti dosáhli žáci v anglickém jazyce (76,5 %). V českém jazyce dosáhla škola průměrné úspěšnosti 52,0 %. V matematice činila průměrná úspěšnost 36,1 %; náročnější byly zejména úlohy vyžadující přesnou interpretaci zadání, geometrickou konstrukci a víceukrokové řešení. Mezi třídami byly rozdíly především v matematice a anglickém jazyce. V českém jazyce se průměrná úspěšnost tříd pohybovala od 50,4 % do 54,2 %, v matematice od 30,5 % do 42,7 % a v anglickém jazyce od 74,3 % do 80,1 %. Výsledky budou využity k posílení matematické gramotnosti, práce s problémovými úlohami a systematické práce s chybou.

7.8 Shrnutí a hodnocení školního roku

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný. Mezi hlavní silné stránky školy patří výsledky žáků v přijímacím řízení, systematická práce s výsledky externího testování, široká nabídka preventivních, sportovních, kulturních a environmentálních aktivit, rozsáhlé další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívání digitálních technologií ve výuce.

Testování KALIBRO poskytlo škole zpětnou vazbu ve dvou uzlových ročnících. U žáků 5. ročníku se jako silné oblasti ukázaly přírodovědný základ a český jazyk; nižší výsledek byl zaznamenán v matematice. U žáků 9. ročníku byla nejsilnější oblastí angličtina, následovaná českým jazykem, zatímco matematika vyžaduje další cílenou podporu. Výsledky obou ročníků budou využity při plánování výuky, diferenciaci vzdělávání a práci metodických orgánů školy.

V dalším období se škola zaměří zejména na rozvoj matematické gramotnosti, řešení komplexnějších a víceukrokových úloh, porozumění zadání, práci s chybou a rozvoj finanční gramotnosti. Současně bude pokračovat podpora čtenářské a jazykové gramotnosti, individualizace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem a příprava na změny související s revidovaným RVP ZV.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1. Akce školy

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Zahájení školního roku bylo opět slavnostní. Dekorování se ujala bývalá žákyně a v současnosti reprezentantka ČR Anička Šubrtová a sportovní komentátor Jakub Bažant



-ÁDA

V září začaly akce oblíbenou ádou, tentokrát to byla „Večerníčkiáda“, kde jsme se zaměřili na pohyb dětí v mnoha disciplínách a hlavně spolupráci mezi staršími a mladšími dětmi.



Badatelská výuka

Pokračovali jsme v různých typech výuky, zapojili jsme děti do pokusů i zkoumání



Tematické dny

Tematických dnů jsme si užili opravdu hodně. Nejúspěšnější byl den křídový. Většina dětí se zapojila i do dalších – Den logických her, čarodějnický, den ve sportovním, fanouškovský den, ponožkový den, duhový, pyžamový, strašidelný nebo vánoční a spousta dalších. S nápady přicházely většinou samy děti.



Den učitelů

Žáci 9.tříd pro nás uspořádali opět slavnostní Den učitelů. Tentokrát bylo tématem „stužkování“ a soutěž „Kvíz pro učitele“. Dojemné bylo i krásné poděkování na závěr vystoupení devátáků.



Cvičení IZS

Po dohodě s vedením krajských složek IZS proběhlo ve škole cvičení, které mělo prokázat připravenost k evakuaci a chování osob za mimořádných situací. Velitelé jednotlivých útvarů chválili školu za skvělou organizaci.



Prevence

6.třídy začaly opět adaptačním kurzem ve Starých Splavech. Dále byly organizovány bloky s třídami a externí organizací Semiramis.



Tělesná výchova

Celý rok jsme se věnovali pohybu ve škole i venku. Ve velké míře jsme využívali k pohybu i přestávky.



Opět jsme zařadili do výuky i dračí lodě, které měly u dětí velký úspěch. Závodů se účastnili tentokrát i učitelé.



V hale jsme se věnovali gymnastice a dalším pohybovým aktivitám. Zopakovali jsme také turnaje ve vybíjené, florbalu a kinballu.



Různé



Spolupráce s knihovnou



Okresní kolo BESIP



Zimní bruslení



Cvičení v přírodě



Matematický víceboj



Dějepisná olympiáda a vyhlášení



Projekt Hurvínek



KMD



OČZMU

Pasování na čtenáře



Vánoční vystoupení



iQ Landie

Úspěšný byl také zájezd do Itálie, kde jsme poznávali památky a procvičovali angličtinu.



Největší akcí byla opět „PEČE CELÁ ŠKOLA“

Tuto soutěž si vyžádaly samy děti a celkem se zapojilo ve 3 kolech 219 žáků od 1.-9.tříd. V prvním kole měly dvoučlenné týmy za úkol upéct v limitu libovolný moučník. V semifinále čekala na děti „technická výzva“, kde měly podle zadaného receptu upéct rohlíky a doplnit je libovolnou pomazánkou. 1.stupeň pekl jen slané rohlíky, 2.stupeň musel stihnout slané i sladké. Ve finále dostaly děti možnost být kreativní, a tak pekly s podmínkou, že moučník musí být barevný a z několika složek. Vítězné výrobky byly oceněny hodnotnými cenami a recepty uveřejněny v místním tisku.



8.2. Akce se zaměřením na environmentální výchovu

V pondělí 29.9.2025 jsme uspořádali celoškolskou akci „Večerníčkíádu“, která se tentokrát odehrála na kynologickém hřišti v okolí Sadské. Každému ročníku prvního stupně byl přiřazen ročník druhého stupně. Patrony stanovišť byli žáci druhého stupně, kteří zároveň většinu aktivit na jednotlivých stanovištích sami navrhli a připravili pod dozorem svých třídních učitelů. Děti prvního stupně musely plnit úkoly, tentokrát zaměřené na téma Večerníčky, jelikož je letos 60. výročí tohoto pořadu pro děti. Hlavním cílem nebylo jenom seznámit se a naučit se nové hry, ale i spolupracovat, vzájemně si pomáhat ve třídě a plnit tak prevenci proti šikaně. Žáci si měli uvědomit, jak je pro ně důležitý třídní kolektiv. Akce se nám vydařila, všechny třídy prvního i druhého stupně byly odměněny. Také jsme tento den měli Duhový den. Žáci a učitelé vytvořili na hřišti u sokolovny obří duhu. Každá třída měla přidělenou svou barvu a úkolu se zhostila po svém. Opět šlo o spolupráci mezi žáky.

V pátek 24.10.2025 se žáci 3. až 5. ročníků zúčastnili výukových programů mobilního Planetária, které bylo připraveno v tělocvičně. Program se nám velice líbil, pro všechny to byl opravdu velký zážitek. Promítání byla letos zaměřena na vodu a hmyz.

Po podzimních prázdninách proběhla tradiční soutěž o nejhezčí dýně. Osvědčila se nám loňská pravidla. Děti tentokrát přinesly fotografie svých dýní nejprve do třídy, kde o třídnických hodinách společně vyhodnotily a vybraly nejhezčí dýně. Odměnou byly kredity a pochvaly do žákovských knížek. Všechny fotografie jsme umístili na výstavku před jídelnu v přízemí. Letos byly dýně opět velmi zdařilé. Jelikož třídy uspořádaly strašidelnou stezku na školním dvoře (3.11.), mohli žáci nosit i dýně, které se při stezce využily.

V rámci předvánočních dobrých skutků se vybrané ročníky vydaly na vycházku do lesa, kam donesly zvířátkům na přilepšenou krmivo. Obdivovali jsme solidaritu a ochotu všech dárců naší školy.

Do školní družiny a do tříd prvního stupně 5.12. přišel Mikuláš, kterého dělali žáci devátých tříd. Všem dětem přinesl nějaké sladkosti.

Dne 27.11. proběhl v naší škole již tradiční Vánoční jarmark, tentokrát se ale posunul na den rozsvěcení vánočního stromku v Sadské a k vystoupení žáků druhých tříd u stromku na náměstí. Opět byl velice úspěšný. Prodej zdařilých žákovských a rodičovských výrobků zajistili žáci druhého stupně a paní asistentky. Výtěžek z prodeje použijeme na odměny a pomůcky pro naše žáky.

Během vánočního vystoupení 16.12. se opět zúčastnili žáci třetích, pátých, sedmých a devátých tříd, školní sbor a pár bývalých žáků naší školy. Nechyběl ani tradiční učitelský sbor.

V prosinci proběhl turnaj 5. tříd ve vybíjené a floorball 2. stupně, žáci prvního stupně byli v městské knihovně na přednášce o Adventu. Třídy 3. c a 5. B měli vánoční tvoření s rodiči, páté třídy ještě program primární prevence Semiramis.

V druhém čtvrtletí jsme začali připravovat vhodné aktivity na školu v přírodě pro 3. třídy, která se uskuteční v květnu. Environmentální výchova se bude vztahovat k přírodě a její ochraně. Aktivity se musí týkat vtažů k životnímu prostředí, jeho tvorbě a ekologii. Jsme teprve v části výběru vhodných témat k dané lokalitě (Staré Splavy).

V lednu se žáci 3. a 4. tříd zúčastnili divadelního představení v Českém Brodě – Pověsti staré Prahy. Proběhl program primární prevence Semiramis ve třídách druhého stupně.

V třetím čtvrtletí proběhlo rovněž velké množství akcí. V únoru Valentýnská pošta pod vedením paní učitelky Semecké, žáci prvního stupně jeli za kredity do Národního zemědělského muzea a žáci 8. ročníků navštívili Planetárium Praha. V březnu bylo pár tematických dnů (Fanouškovský, Ponožkový). Také k nám

zavítal Doctor Dancer a rozhybal všechny děti prvního stupně. Žáci druhého stupně se zúčastnili lyžařského výcviku. Od 11.3. začal opět ve škole dlouhodobý projekt Peče celá škola, který pokračoval i v březnu.

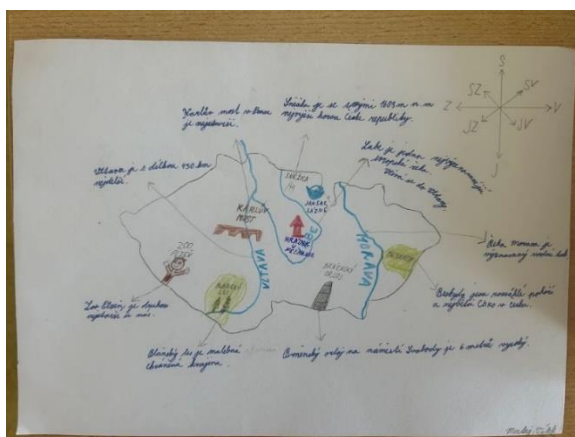
V sobotu 21. března byla připravena celostátní akce „Uklid'me svět - Uklid'me Česko“ ve spolupráci s městským úřadem. Tentokrát se učitelé a rodiče se svými dětmi dobrovolně vydali uklízet za kolejemi a podél nich. Dne 24.3. byli žáci třetích tříd na divadelním představení v Českém Brodě – Heidy, devčátka z hor. Druháci byli 30.3. ve Skanzenu v Kouřimi na velikonočním programu Hody, hody doprovody.

V dubnu v pátých třídách proběhl Semiramis a čtvrté třídy jely na dopravní hřiště. U druháků proběhla beseda s policií o bezpečné cestě do školy.

V sobotu 9. května byl pro děti připraven myslivecký den na místní Horce. Zorganizovali ho pro nás myslivci místního mysliveckého sdružení. Děti viděly výcvik loveckých psů, prohlédly si lovecké trofeje, liščí noru, krmelec pro lesní zvěř, zásyp pro bažanty, rozhlížely se do krajiny z mysliveckého posedu, střílely na terč loveckou puškou, prověřovaly své znalosti a poslouchaly vyprávění myslivců. Za odměnu děti opékaly burty a dostaly sladké odměny. Vše se vydařilo a počasí nám letos opět přálo.

Poslední týden v červnu vyvrcholil celoškolní projekt. Tentokrát byl připraven formou závěrečných ročníkových prací (pro první až osmý ročník, deváté ročníky dělaly absolventské práce), např. na téma: Moje ZOO, Naše obec, Cestování po ČR atd. Námety a nápady jsme připravili za jednotlivá průřezová témata, z kterých si třídní učitelé zvolili vhodné úkoly ze dvou variant odpovídající jejich ročníku. Projekt byl zvlášť pro první a druhý stupeň. Konzultace a prezentace byly po ročnících nebo napříč po domluvě mezi vyučujícími. Každá třída vystavovala všechny práce dětí na chodbě nebo ve své třídě.

V měsíci červnu využívali hlavně vyučující prvního stupně pěkného počasí pro cvičení v přírodě a aktivity venku. Některé třídy byly na škole v přírodě, pro jiné připravili třídní učitelé několik výletů.



8.3. Školní družina

Měsíc září – Naše družina – společně s kamarády

Seznamujeme se se školním řádem a řádem ŠD

Opakujeme si pravidla o bezpečnosti a chování v ŠD a ve školní jídelně

Adaptujeme se na školní prostředí - prvňáčci

Respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD

Cesta do školy- povídáme si o cestě do školy a cestě domů-základy bezpečnosti při přemísťování

Pravidla soužití v ŠD

Poznáváme nové prostředí - prvňáčci

„Jak se máme správně chovat“, nezapomínáme na kouzelná slovíčka, děkuji a prosím

Upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti

Rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole, ke spolužákům

Kontrolujeme běžnou hygienu- mytí rukou před jídlem, po použití WC

Zdobíme družiny – výroba dekorací

Povídáme si o tom, co nás celý rok bude čekat, co budeme plnit, na co se můžeme těšit

Ohlížíme se za prázdninami – povídání, kreslení a malování – tematické činnosti

Čteme pohádky, básničky, říkadla, využíváme charakteristických znaků a činností v tomto měsíci – četba na pokračování

Při pobytu venku hrajeme pohybové a míčové hry – využití sportovišť, hřišť, auly

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

21.9. – Mezinárodní den míru

Den bez aut – 22.9. – tematické činnosti

Den státnosti – sv.Václav

Měsíc říjen – Podzim v barvách

Poznáváme nejbližší okolí školy

Získáváme kladný vztah k přírodě – pozorujeme ji

Snažíme se porozumět změnám v přírodě – kartičky, poznávačky, doplňovačky

Sbíráme listy, obtiskujeme je a vyrábíme z nich koláže

Tiskátka z brambor, korku – vlastní výroba - koláž

Malujeme podzimní ovoce – různé techniky práce

Vyrábíme podzimní draky – kresba, malba, koláž...

Poznáváme zeleninu, ovoce podle chuti a podle hmatu – které ovoce máme doma na zahrádce

Halloween – povídání o tomto svátku

Výroba výzdoby na Halloween, slavíme Halloween – dýně, kostýmy, dekorace....

Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat

Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamarády po hlase)

Čteme pohádky, básničky, říkadla – četba na pokračování

Při pobytu venku i v aule hrajeme pohybové a míčové hry a cvičíme

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

4.10. – Den zvířat – mazlíčci, útluky... Příběhy se zvířecími hrdiny - četba i vymýšlení

20.10. – Den stromu – podzimní listí (otisk, lepení, malba, frotáž, koláž, ..

28.10. – státní svátek – povídání na téma republika, prezident, státní vlajka a hymna...

Měsíc listopad- Listí padá a zima klepe na dveře

Charakteristika tohoto měsíce – počasí, příroda...

Pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění na podzim – leporelo, protiklady

Povídáme si o zvířatech

Výtvarně tvoříme – individuální činnosti v jednotlivých odděleních

Besedujeme o zdravé výživě a zdravém životním stylu – zdravé svačinky od naší maminky

V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin

Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, co dělat, když jsme nemocní

Hrajeme si na lékaře a pacienta

Učíme se písničku s tanečkem pro čerta s andělem

Čteme pohádkovou knihu – četba na pokračování

Navštívujeme školní dvůr dle počasí

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

11.11. – sv. Martin – povídání o jeho postavě, tvoříme výrobky spojené se sv. Martinem – zvyky a obyčeje, básničky a písničky)

21.11. – Světový den pozdravů – v různých svět. jazycích – internet – hledání a seznámení

Měsíc prosinec – Čas myslet na druhé – Vánoce

Rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání

Vnímáme začínající atmosféru Vánoc – začínáme s adventním kalendářem

Upevňujeme tradice v období adventu a připravíme si bojovku s vánoční tematikou

Vyprávíme si naše vánoční příběhy, a jak to na Vánoce chodí u nás doma

Zpíváme a posloucháme vánoční koledy

Vyrábíme vánoční přáníčka, ozdoby a dárky – pracujeme s keramickou hlinou, přírodninami atd.

Vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly - nadílka

Vyzdobíme si vánoční tematikou družinu – stromeček – besídky v jednotlivých odděleních

Učíme se ozdobně zabalit dárky – vyrábíme přáníčka

Povídáme si o čase, ukazujeme si měřidla času

Hrajeme hry na sněhu

Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme své tělo - protahování

Čteme pohádky, básničky, říkadla s vánoční tematikou – četba na pokračování

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

Měsíc leden – Co přináší zima

Vytváříme obrázky se zimní tematikou

Zpracováváme symboly zimy-sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky, rampouchy...

Uklidíme vánoční výzdobu a vyzdobíme družinu zimní tematikou

Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky – různé didaktické a jiné hry

Soutěžíme v luštění křížovek, osmismerek a doplňovaček

Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti - aula

Upevňujeme mezilidské vztahy-rodina, vrstevníci, společnost

Vyprávíme si o domácích zvířatech - modelování

Kreslíme domácí zvířata a uděláme si jejich výstavu

Soutěžíme o největšího sněhuláka

Čteme pohádky, říkadla se zimní tematikou – četba na pokračování

Při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo. Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

6.1. – Tři králové – vyprávění, zkratky na dveřích, čtení, vyrábění

Měsíc únor – Únor bílý – pole sílí

Vyprávíme si, co jsou to masopustní zvyky

Vyrábíme si karnevalové masky

Kreslíme, co se nám na maškarním reji líbilo nejvíce – ukázky v TV

Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu – jedlé koule

Vyrábíme didaktické pomůcky – stolní hry (deskové)

Poznáváme lidské tělo podle atlasu

Soutěžíme – dle úvýběru a přání dětí

Při vycházkách pozorujeme zimní krajinu

Čteme pohádky, říkadla a básničky – četba na pokračování

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

Měsíc březen – Příroda se probouzí

Vytváříme obrázky s jarní tematikou

Zpracováváme symboly jara-jarní květiny, mlád'átka, sluníčko – skládačky, bojovky....

Uklidíme zimní výzdobu a vyzdobíme družinu jarní tematikou

Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky

Soutěžíme v luštění křížovek, pexeso, hlavolamy

Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti (aula, školní dvůr)

Den vody-soutěžní odpoledne – kvízy, křížovky, pracovní listy, bojovka

Pozorujeme jarní probouzení přírody – prozkoumávání rostlin

Čteme pohádky, říkadla s jarní tematikou – četba na pokračování

Při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo

Vytváříme obrázky s velikonoční tematikou

Poznáváme oblíbené hrdiny z knihy

Seznamujeme se s nejznámějšími autory a ilustrátory dětských knih

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

22.3. Světový den vody – tematické činnosti

28.3. *Den učitelů – tematické činnosti*

21.3. – *Světový den poezie – četba básniček a oblíbených knížek*

Měsíc duben – Na semaforu červená - bezpečnost dětí

Podnikáme vycházky do okolí - pozorování a poznávání jarních rostlin na zahrádkách

Pozorujeme změny počasí – symboly pro zapisování počasí

Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky

Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti

Den Země - soutěžní odpoledne – kvízy, pracovní listy, tematické činnosti, bojovka

Rozvíjíme dopravní výchovu formou her a kvízů – bezpečnost dětí

Připravujeme se na tradiční oslavu Čarodějnic-kouzlení a zařikávání

Výroba masek, kostýmů, lektvarů, kouzel

Čteme pohádky, říkadla s jarní tematikou – četba na pokračování

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

1.4. – Den ptactva – tematické činnosti

7.4. . Den zdraví – tematické činnosti

2.4. – *Mezinárodní den dětské knihy*

22.4. – *Den Země – ochrana životního prostředí, třídíme odpad, uklízíme okolí školy....*

Měsíc květen – Rozkvetlý měsíc

Vyrábíme dárky pro maminky – využití různých materiálů a činností

Besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají

Kreslíme a malujeme naše maminky

Povídáme si o celé rodině, kdo všechno do rodiny patří – dům, byt – výroba z kart.papíru

Zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny

Pozorujeme přírodu – jeden z nejkrásnějších měsíců – inspirace pro různé činnosti dětí

Z pampelišek pleteme nejdelšího hada-pokus o rekord-PAMPELIŠKOMÁNIE

Povídáme si o mláďatech v přírodě – ptáčky všeho druhu – poznávání, kreslení – poznáš jejich hlas? – poslech ukázek

Hrajeme míčové hry, posilujeme své tělo, zdravý životní styl

Čteme pohádky, říkadla s jarní tematikou – četba na pokračování

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení

15.5. – *Mezinárodní den rodiny – nakresli svou rodinu – rozhlédni se tu i tam, uvidíš, že nejsi sám*

31.5. – *Světový den bez tabáku – účast v běhu*

Měsíc červen – Prázdniny mých snů

Připomínáme si den dětí-náš veliký svátek – soutěže, zmrzlina, pohodinka

Chodíme na školní dvůr a okolní hřiště, pořádáme různé sportovní soutěže

Rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním

Den otců – co pro mě znamená tatínek – přáníčka, dárky

Osvojujeme si zásady fair-play-správné sportovní chování

Povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich

Činnosti zaměřujeme a vybíráme na léto, prázdniny, koupání, mlsání

Uklízíme školní družinu

Čteme pohádky, básničky, říkadla – četba na pokračování

Těšíme se na prázdniny – kam letos s rodinou nebo bez ní vyrazíme – hádej podle obrázku

Hodnocení veškeré činnosti – individuálně každé oddělení – celoroční – pochvalné listy, diplomy

Pravidelné měsíční činnosti

Poučení o bezpečnosti před každou činností

Využití auly při nepřízní počasí

Správná hygiena, stolování, společenské chování

Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost

Tematické vycházky po okolí

Posilování přátelských vztahů

Ohleduplnost ke starším lidem a handicapovaným

Ochrana životního prostředí

Význam rodiny- stálá spolupráce s rodiči

Roční plán práce školní družiny byl vypracován v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny, obsahuje tematická zaměření jednotlivých období a poskytuje vychovatelkám náměty pro práci, vychovatelky si náměty vybírají a doplňují podle konkrétních situací, potřeb a zájmů dětí a rozpracovávají je do různých činností pro různé věkové skupiny. K realizaci využívají všech metod a forem práce dle ŠVP ŠD.

Využití při činnostech s dětmi :

Odpočinkové činnosti (OČ)

- Vytváření celkové duševní pohody dětí, odstraňování únavy z vyučování
- Klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě)
- Poslech CD, sledování DVD – pořady pro děti
- Hudební hry, poslech hudby, pohádek
- Kreslení a malování – volné téma
- Častý pobyt venku – volné hry
- Práce s dětskými časopisy a knihami
- Relaxace, četba, odpočinek na koberci, vyprávění – dialog s dětmi
- Stolní hry, hry s hračkami

Spontánní činnosti (SČ)

- Každodenní individuální činnosti po obědě a při pobytu venku
- Vlastní aktivita dětí
- Činnosti dle výběru dětí
- Volná hra s vlastními pravidly a zapojení fantazie

Rekreační činnosti (RČ)

- Hry s pohybovými prvky, stolní hry, malování, volné hry
- Vycházky, sportovní a míčové hry
- Pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
- Konstruktivní a tematické hry
- Tělovýchovné chvílky, pohybové hry

Příprava na vyučování

- Didaktické hry, hry k upevňování učiva

- Rozšiřování poznatků z vyučování
- Rébusy, křížovky, osmisměrky, sudoku, hádanky, pracovní listy

Sebeobslužné činnosti (SOČ)

- Zásady stolování
- Zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci, pořádek v osobních i družinových věcech
- Úklid po skončení jednotlivých činností
- Zvýšené hygienické návyky – dezinfekce, roušky....

Zájmové činnosti (ZČ)

Přírodovědné (PřČ)

- Vycházky do přírody, pozorování
- -rozvoj zájmu o přírodu
- Ochrana životního prostředí
- Ekologická problematika
- Výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě

Sportovní (S)

- Zdokonalování fyzické zdatnosti
- Přirozená pohybová aktivita
- Kolektivní hry – vytváření smyslu pro fěr hru
- Potlačování nesportovního chování

Společensko – vědní (Sv)

- Vytváření zájmu o společenský život
- Tradice a zvyky po celý rok
- Vytváření zájmu o historii

Estetické (V,H,P)- výtvarné, hudební, pracovní

- probouzení zájmu o hudbu, zdokonalování v oblasti kresby, malby
- montáže a demontáže stavebnic, netradiční stavby
- rozvoj zájmu o samostatnou tvořivou práci
- rozvoj představivosti, práce s různými materiály

CÍL : - osvojování základních společenských hodnot

- získávání osobní samostatnosti
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat žáky dostatečnou zásobou různých námětů pro volný čas

VÝCHOVNÉ CÍLE : - dodržování řádu školní družiny

- rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem

- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti
- osvojit pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinových činnostech
- vytvářet nové pracovní návyky

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od výuky ve škole. Školní družina zabezpečuje pro děti využití volného času. Nabízí spontánní volnočasové aktivity, pestrou zájmovou činnost (výtvarnou, pracovní, hudební, sportovní). Využívá hřiště, školní dvůr, aulu, kuchyňku i audiovizuální pomůcky. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

Děti rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času.

Mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování.

Umí samostatně pracovat.

Umí samostatně rozhodnout.

Děti jsou tvořivé a zručné.

Mají radost z procesu tvoření.

Umí používat pracovní a ochranné pomůcky.

Děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Děti jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky)

Objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky.

Dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům.

Umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních.

Umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu.

Dokončí rozdělenou práci.

Formulují své názory a postoje.

Umí odpočívat a relaxovat.

Umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy.

Aktivně se zapojují do společných akcí.

Umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení.

Dokáží druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout.

Spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností.

8.4.. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Vývěska

Od počátku školního roku jsou pravidelně uveřejňovány informace z dění ve škole ve vývěsce u knihovny. K vidění je i záplava fotografií ze školních akcí.

b) Nymbursko, Sadské noviny, Radio Region, Radiožurnál, Česká televize

Opakovaně prezentovala škola svoji činnost v Deníku, rádiu Region i České televizi. Tato stanice informuje opakovaně o akcích ve škole i účasti našich žáků v soutěžích. Pravidelně přispíváme do Sadských novin, kde nám byla přidělena samostatná stránka.

c) Školní klub

Škola poskytuje zázemí několika basketbalovým mládežnickým týmům Vos, které ji reprezentují v kraji i na vrcholných soutěžích. V letošním roce jsme získali 3.místo na NF U11 a 6.místo na MČR U12. Výjimečnou byla účast v evropské lize mládežnických týmů, kde jsme v kategorii U15 pořádali závěrečný turnaj a získali po boji o bronz bohužel konečné 4.místo.

V činnosti dál pokračují i Vlaštovky, které se účastnily i několika turnajů a školních soutěží.



9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A SOUTĚŽE

Předmět	Pořádal	soutěž	školní kolo	žáci/umístění	postup dále	umístění okres (oblast)	kraj
Matematika	Budková	Pythagoriáda	102 žáků	Lam Anh Ho 12 bodů	Lam Anh Ho - 6.C		
Chemie	Budková	Mladý chemik	46 žáků	1. Žemla Václav - 36,5 b 2. Drahorádová Silvie - 35,5 b 3. Hervert Jan - 34,5 b 4. Kratochvílová Adéla - 33,5 b	1. Žemla Václav - 9.C 2. Drahorádová Silvie - 9.B	Drahorádová Silvie - 9.B - 191. místo Žemla Václav - 9.C - 322. místo	
Matematika	Fejfarová	Logická olympiáda 1. stupeň	16 žáků	1. místo - Bystřičanová Beáta 4.B, 2. místo Valo Klárka 4.B, 3. místo Musílek Jakub 5.A			
Matematika	Fejfarová	Logická olympiáda 2. stupeň	47 žáků	1. místo - Kratochvílová Adéla 9.A, 2. místo Šimková Viktorie 9.A, 3. místo Svyrydova Viktoriia 7.B			

Matematika	Fejfarová	Piškvorky	72 žáků	4 týmy - 1. - 4. místo - 6.A - Kuttichová, Čepeláková, Ruterlová, 7.B - Musílek, Řezníčková, Svrydova, 8.C - Dobrý, Štěpán, Pospíšil, 9.A - Sus, Tůma, Mikulecký	4 týmy - 1. - 4. místo - 6.A - Kuttichová, Čepeláková, Ruterlová, 7.B - Musílek, Řezníčková, Svrydova, 8.C - Dobrý, Štěpán, Pospíšil, 9.A - Sus, Tůma, Mikulecký	1. místo - Dobrý Matyáš, Jiří Pospíšil, Marek Štěpán	
Matematika	Fejfarová	Sudoku - podzimní část (soutěž jednotlivců) 1. stupeň	17 žáků	1. místo - Mejzr Damián 4.A, 2. místo Zelenková Dorota 4.A, 3. místo Lukešová Šarlota 4.A	nikdo		
Matematika	Fejfarová	Sudoku - podzimní část (soutěž jednotlivců) 2. stupeň	55 žáků	1. místo - Kvíz Patrik 7.A, 2. místo Zahrádká Pavla 9.B, 3. místo Knapíková Eliška 9.B			
Tělesná výchova	Labuta	Florbalový turnaj	8 žáků				
Dějepis	Řehořková	Dějepisná olympiáda	24 žáků	1. místo - Kracíková Anna, 9.B - 59 b. 2. místo Mráčková Eliška, 9.A - 57 b. 3. místo Koníček Štěpán, 8.A - 56 b. 4. místo Kupka Václav, 8.B - 55 b.	1. místo - Kracíková Anna, 9.B - 59 b. 2. místo Mráčková Eliška, 9.A - 57 b. 3. místo Koníček Štěpán, 8.A - 56 b. 4. místo Kupka Václav, 8.B - 55 b. (náhradník)	14.1.2026 Kracíková Anna, 9.B - 8. místo Kupka Václav, 8.B - 24. místo Mráčková Eliška, 9.A - 26. místo	

Český jazyk	Bartošová	Olympiáda v českém jazyce	15 žáků	1. místo - Silvie Drahorádová 9.B 2. místo - Sofie Vranková 9.C Eliška Brtková 9.C Viktorie Šimková 9. A	Silvie Drahorádová, 9.B Eliška Brtková, 9.C	4. místo - Eliška Brtková, 8. místo - Silvie Drahorádová	
Německý jazyk	Blažková	Konverzační soutěž v NJ	4 žáci		Silvie Drahorádová, 9.B Eliška Brtková, 9.C, Sofie Vranková, 9.C		
Matematika	Budková	Pangea	84 žáků	Švarc Šimon, 4.B - 33 b.Musílek Jakub, 5.A - 23 b.Doul Daniel, 6.C - 48 b.Kvíz Patrik, 7.A - 31 b.Štěpán Marek, 8.C - 34 b.Sus Lukáš, 9.A - 24 b.	nikdo		
Anglický jazyk	Semecká	Olympiáda v anglickém jazyce	40 žáků		Adéla Trojanová 6.B, Marek Štěpán 8.C	13.02.2026	
Matematika	Šínová Budková	Matematický klokan	149 žáků	kategorie: Cvrček: Kožený Petr, 3.C - 73 b. Klokánek: Křížek Šimon, 4.C - 76 b. Benjamín: Tsybenko Yaroslav, 7.B - 85 b. Kadet: Semecký Matyáš, 8.C - 83 b.	nikdo		

Matematika	Fejfarová	Sudoku (jarní část - soutěž týmů)	23 žáků	1.místo - Marie Kuttichová, Patrik Kvíz, Jan Hervert, 2. místo - Pavla Zahrádká, Eliška Knapíková, Dominika Cindrová, 3. místo - Filip Otta, Johanka Šťastná, Ho Lam Anh	6.místo - Marie Kuttichová, Patrik Kvíz, Jan Hervert, 7. místo - Pavla Zahrádká, Eliška Knapíková, Dominika Cindrová, 8. místo - Filip Otta, Johanka Šťastná, Ho Lam Anh (z 20 týmů)		
Matematika	Fejfarová	Matematický víceboj	90 žáků (1. a 2. stupeň)	<u>4. - 5.</u> <u>ročníky:</u> 1. místo: Tereška Hejná (5.B), 2. místo: Matěj Knápek (5.A)3. místo: Tadeáš Čierník (4.A), <u>6. - 7.</u> <u>ročník:</u> 1. místo: Mája Kuttichová (6.A), 2. místo: Vikča Svrydová (7.B),3. místo: Markétka Podroužková (7.B), <u>8. - 9.</u> <u>ročník:</u> 1. místo: Pavla Zahrádká (9.B), 2. místo: Hanička Nguyen (9.B),3. místo: Eliška Knapíková (9.B)			

Tělesná výchova	Brychová, Vacková	Vybíjená		kategorie 4. - 5. tříd	Kuttich Josef, Čierník Tadeáš, Davidovová Markéta, Styborová Anna, Havlík Ondřej, Komár Maximus, Švarc Šimon, Musílek Jakub, Bouška Jan, Knápek Matěj, Hrudnak Yevhenii, Menoščík Adrian	3. místo	
Tělesná výchova	Nachtigalová	Besip		mladší kategorie - 4. a 5. třídy, starší kategorie 7.třídy	Musílek Marek, Stybor Vojtěch, Volštátová Emma, Čierníková Emílie, Tykva Lukáš, Knápek Matěj, Zelenková Dorota, Lukešová Šarlota	Mladší kategorie 1.místo (postup na kraj - Kladno), starší kategorie 2. místo	4.místo v krajském kole (mladší kategorie)
Tělesná výchova	Barták	McDonald cup - fotbal	11 žáků			3. místo	nikdo
Tělesná výchova	Čech	POKOS	4 žáci	Kopfsteinová A., Češek VI., Hervert, Žemla			2.místo v krajském kole
Basketbal	Žánová	MČR	12žákyň				6.místo v republice
Basketbal	Žánová	Národní finále	15žákyň				3.místo

9.1. Kroužky

Nabídka kroužků je pro děti každý rok aktualizovaná. Snažíme se setrvat na zásadách, že kroužek vede učitel nebo zaměstnanec školy a cena kroužku zůstává pro rodiče příznivá. První týden o prázdninách zorganizovali opět učitelé i příměstský tábor, kterého se účastnilo 35 dětí. Mezi rodiči měla tato aktivita velký úspěch

Nabízené kroužky

- **Basketbal dívky** 1.-2. třída
- **Basketbal dívky** 3.-4. třída
- **Basketbal dívky** 4.-6. třída
- **Basketbal dívky** 6.-7. třída
- **Basketbal dívky** 8.-9. třída
- **Florbal** 4.-5. třída
- **Baseball** 1.-9. třída
- **Keramika** 1.-2. třída
- **Keramika** 3.-4. třída
- **Příprava na PZ** 9. třída
- **AJ hrou** 1. třída
- **Čtenářská dílna** 1. – 6. třída
- **Předškolák** MŠ
- **Šachy**
- **Společenské hry**

9.2. Klub mladého diváka

Klub opět pracoval pod vedením paní učitelky Bartošové E. a Blažkové M.

10. Hospodaření školy

Školní rok a finanční rok školy se ve svých časových vymezeních rozcházejí. V kalendářním roce 2025 hospodařila škola s částkou 6 780 000,00 Kč na provoz. Z této částky byla značná část použita na úhradu energií. na základě výsledků hospodaření za rok 2025 požádala škola o převedení zůstatku 195 818,72,-Kč a jeho rozdělení následujícím způsobem:

39 000,-Kč do fondu odměn a 156 818,72,-Kč do rezervního fondu. Zvýšený zůstatek byl vytvořen našimi průběžnými investicemi do úspor v oblasti energií, ve kterých bychom chtěli pokračovat.

11. Kontroly

Škola byla v tomto roce kontrolována zřizovatelem, zástupci ÚP a nemocenského pojištění. V průběhu školního roku 2025/26 proběhly ve škole 2 kontroly finančního výboru města. Obě kontroly skončily „bez závad“. Znovu kontrolovala výstupní uzávěrku externí firma, která vše shledala také bez závad.

Přílohy :

- 1. Souhrnná statistika - prospěch
 - chování
 - vybavení školy

- 2. Fotografie z akcí školy

Výroční zpráva za školní 2025/26 předložena ŠR

Školská rada schválila VZ na svém zasedání

dne :

Kateřina Dvořáková

Jiří Krišal

Mgr.David Barták

Mgr.Naděžda Prejzová

Jana Kvízová

Renata Kuttichová

Zřizovateli byla Výroční zpráva za školní rok 2025/26 předložena

dne :

za zřizovatele :